**... / … / 2025**

**FEN BİLİMLERİ DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 15-16)**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 6 |
| **DERS** | FEN BİLİMLERİ |
| **SINIF** | 3 |
| **ÜNİTE** | **MADDEYİ TANIYALIM** |
| **KONU** | **Maddenin Halleri**  \*Maddenin Halleri |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | F.3.4.2.1. Çevresindeki maddeleri, hâllerine göre sınıflandırır |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösterip yaptırma, soru cevap |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. (Sayfa 118) Görseller incelenir. Öğrenilecek konular hakkında konuşulur. 2. Buz eridiği zaman ne olur? Öğrenciler konuşturulur. 3. (Sayfa 119) Metin okunur ve sorular cevaplanır. 4. (Sayfa 120-121-122) Maddenin halleri, katı, sıvı, gaz durumları örneklerle anlatılır. Günlük hayattan örnekler verilir. 5. (Sayfa 123) Etkinlik yapılır. 6. Bölüm Değerlendirme sayfa 124 yapılır-kontrol edilir. 7. 4.Ünite Değerlendirme (sayfa 125) | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Gözlem Formu  Bölüm Değerlendirme sayfa 124  \*4.Ünite Değerlendirme (sayfa 125) |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Maddenin hâllerine günlük yaşamdan örnekler verilir fakat yapılarına (akışkanlık, tanecikler arası uzaklık vb.) değinilmez. |

**……………..………..**

**3/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2025**

**………………………**

**Okul Müdürü**